

**СИЛЛАБУС**  
**Весенний семестр 2024-2025 учебного года**  
**Образовательная программа «6В04205 Юриспруденция»**

| ID и название дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа студента (СРС)                                                                                                                                                                                            | Количество кредитов                      |                                                                      |                                                                                                                                        | Общее количество кредитов | Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСР) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции (Л)                               | Семинарские занятия (СЗ)                                             | Лаб. занятия (ЛЗ)                                                                                                                      |                           |                                                                       |
| 52226 Валютное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                | 1,7                                      | 3,3                                                                  | -                                                                                                                                      | 5                         | 5                                                                     |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                      |                                                                                                                                        |                           |                                                                       |
| Тип обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Цикл, компонент                                                                                                                                                                                                                  | Типы лекций                              | Типы семинарских занятий                                             | Тип и платформа итогового контроля                                                                                                     |                           |                                                                       |
| Офлайн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БД, компонент выбора                                                                                                                                                                                                             | Классический обзор, аналитическая лекция | логические задания, дискуссия, составление кроссвордов, тест-вопросы | Устно офлайн                                                                                                                           |                           |                                                                       |
| Лектор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қалымбек Бақытжан                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                      |                                                                                                                                        |                           |                                                                       |
| e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | b_kalymbek@mail.ru                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                                                      |                                                                                                                                        |                           |                                                                       |
| Телефоны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 701 721 68 60                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                      |                                                                                                                                        |                           |                                                                       |
| Ассистент (тер)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Toktybekov Temir Abikenovich                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                                                      |                                                                                                                                        |                           |                                                                       |
| e-mail:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | toktybekov.prok@mail.ru                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                      |                                                                                                                                        |                           |                                                                       |
| Телефоны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 777 206 0001                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                      |                                                                                                                                        |                           |                                                                       |
| АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                      |                                                                                                                                        |                           |                                                                       |
| Цель дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ожидаемые результаты обучения (РО)*                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                      | Индикаторы доступа РО (ИД)                                                                                                             |                           |                                                                       |
| Цель дисциплины формирование умения понимать основные направления правового регулирования валютных отношений. Учебный курс составляет теоретико-методологическую основу понимания валютных отношений; государственного регулирования валютного контроля, правового механизма противодействия доходам, полученным преступным путем, ответственности за нарушение валютного законодательства. Дисциплина направлена на обучение современным подходам государства в области валютного регулирования. | Разъяснение понятийного аппарата, структурных элементов дисциплины валютное право на основе нормативно-правовых актов РК по образовательной программе.                                                                           |                                          |                                                                      | 1.1 изучение валютной деятельности и финансовой системы.                                                                               |                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                      | 1.2 Обоснование применения специальных валютных нормативных правовых актов в регулировании финансовых правоотношений.                  |                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Дифференциация методов анализа порядка применения норм права на основе валютного контроля их эффективности для представления комплекса мер по совершенствованию эффективности работы различных секторов экономики Казахстана. |                                          |                                                                      | 2.1 Может использовать методику анализа условий применения норм валютного права.                                                       |                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                      | 2.2 Умеет объяснять условия применения определенных норм валютного права.                                                              |                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                      | 2.3 Владеет анализом особенностей законодательного закрепления норм финансового права в различных практических ситуациях.              |                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3. Анализ и выявление особенностей государственного регулирования отношений валютного права, а также обеспечения эффективности валютной безопасности.                                                                            |                                          |                                                                      | 3.1 Умеет классифицировать методики государственного регулирования отношений валютного контроля.                                       |                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                      | 3.2 Валютный контроль может сравнивать экономические методы государственного регулирования отношений.                                  |                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                      | 3.3 Определяет сходства и различия государственного регулирования и управления в валютном контроле и основания применения этих методов |                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Выработка рекомендаций по обеспечению эффективности применения законодательства в области финансового контроля.                                                                                                               |                                          |                                                                      | 4.1 умеет разрабатывать меры по обеспечению законодательства в области валютного контроля.                                             |                           |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                      | 4.2 может объяснить причины нарушений законности и способы их предотвращения                                                           |                           |                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | устранения.<br>4.3. разрабатывать планы по совершенствованию обеспечения соблюдения законодательства в различных сферах предпринимательства.                                                                                                                                                                                                |
|                                   | 5. Оценка практики правового регулирования в различных сферах отношений в налоговой сфере на основе анализа законодательства РК и выработки конкретных предложений по совершенствованию практики его применения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5.1 владеет обоснованием необходимости применения экономических механизмов регулирования валютных отношений.<br>5.2 применять опыт зарубежных стран в области регулирования валютных отношений.<br>5.3 может дать оценку возможности применения положительного опыта зарубежных стран в совершенствовании администрации валютного контроля. |
| Пререквизиты                      | GR2207 Гражданское право, EP2209 Экологическое право, FP2212 Финансовое право, TP2211 Трудовое право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Постреквизиты                     | PN3223 Право недропользования, PP4312 Предпринимательское право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебные ресурсы                   | <b>Литература:</b><br>1. Қазақстан Республикасының валюталық құқығы [Мәтін] : оқу құралы / К. Н. Айдарханова, Қ. М. Қожабек, А. С. Молдағалиева; әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 139<br>2. Крохиной Ю.А. - ВАЛЮТНОЕ ПРАВО 8-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2021 - 440с. - ISBN: 978-5-534-14748-3 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <a href="https://urait.ru/book/valyutnoe-pravo-481690">https://urait.ru/book/valyutnoe-pravo-481690</a><br>3. Налоги парламентские и непарламентские: практики взимания обязательных платежей : монография, Комягин, Д. Л., 2021<br>н. Крохина Ю. А. - НАЛОГОВОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2021 - 464с. - ISBN: 978-5-534-11137-8 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <a href="https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-468326">https://urait.ru/book/nalogovoe-pravo-468326</a><br>6. Налоговое право : учебник для бакалавриата, Козырин, А. Н., 2021<br><b>Интернет-ресурсы</b><br>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a><br>2. <a href="https://adilet.zan.kz/kaz/">https://adilet.zan.kz/kaz/</a><br>3. <a href="https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava">https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Академическая политика дисциплины | <p>Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.Аль-Фараби и политикой академической честности.</p> <p>Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания СРСП, СРС, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, курсах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.</p> <p><b>Посещаемость.</b> Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p> <p><b>Академическая честность.</b> Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование чужих работ, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, кроме основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции на проведение итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».</p> <p><b>Основные принципы инклюзивного образования.</b> Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.</p> <p>Все обучающиеся, особенно люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить консультационную помощь по телефону телефон +7 701 721 6860 / b_kalymbek@mail.ru<br/> <a href="https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09">https://us04web.zoom.us/j/4175819644?pwd=UWFtS0hicFVick5vaE5WSy83WUVxZz09</a><br/> <a href="https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE">https://teams.live.com/l/invite/FEAOhRY5m0bHxAnbQE</a></p> <p><b>Интеграция МООС (massive openline course).</b> В случае интеграции <b>МООС</b> в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в <b>МООС</b>. Сроки прохождения модулей <b>МООС</b> должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p><b>Внимание!</b> Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в <b>МООС</b>. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ                                        |                            |           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений<br>система буквенной оценки |                            |           |                               | Бағалау әдістері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
| Оценка                                                                    | Числовой эквивалент баллов | баллы в % | Оценка в традиционной системе | <b>Критериальное оценивание</b> - процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.<br><b>Формативное оценивание</b> - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.<br><b>Суммативное оценивание</b> - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |           |
| A                                                                         | 4,0                        | 95-100    | Отлично                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| A-                                                                        | 3,67                       | 90-94     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| B+                                                                        | 3,33                       | 85-89     | Хорошо                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| B                                                                         | 3,0                        | 80-84     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| B-                                                                        | 2,67                       | 75-79     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| C+                                                                        | 2,33                       | 70-74     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
| C                                                                         | 2,0                        | 65-69     | Удовлетворительно             | Формативная и совокупная оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | баллы в % |
| C-                                                                        | 1,67                       | 60-64     |                               | Активность на лекциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0         |
| D+                                                                        | 1,33                       | 55-59     |                               | Работа на практических занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30        |
| D                                                                         | 1,0                        | 50-54     |                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30        |
| FX                                                                        | 0,5                        | 25-49     | Неудовлетворительно           | Проектная и творческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0         |
| F                                                                         | 0                          | 0-24      |                               | Итоговый контроль (экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 40        |
|                                                                           |                            |           |                               | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100       |

| Календарь (таблица) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания. |                                                                                                                   |              |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Неделя                                                                                  | Название темы                                                                                                     | Кол-во часов | Макс. балл |
| МОДУЛЬ 1 Общие положения валютного права                                                |                                                                                                                   |              |            |
| 1                                                                                       | Д 1. Объяснение общей характеристики валютного права.                                                             | 1            |            |
|                                                                                         | СС 1. Обсуждение понятия валюты, классификации валюты и значения национальной валюты.                             | 2            | 7          |
| 2                                                                                       | Д 2. Толкование валютного права.                                                                                  | 1            |            |
|                                                                                         | СС 2. Методы и система валютного права, а также обсуждение взаимосвязи общего и особого разделов валютного права. | 2            | 7          |
|                                                                                         | Консультация по выполнению СРС 1. СРС 1                                                                           |              |            |

|                                    |                                                                                                            |   |            |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 3                                  | Д 3. Разъяснение валютных правоотношений.                                                                  | 1 |            |
|                                    | СС 3. Обсуждение особенностей субъектов и объектов валютных правоотношений.                                | 2 | 7          |
|                                    | СРС 1. Валюта Республики Казахстан и ее формирование. Контрольная работа.                                  |   | 25         |
| 4                                  | Д 4. Понятие валютных операций и раскрытие их видов.                                                       | 1 |            |
|                                    | СС 4. . Проведение анализа законодательства, регулирующего валютные операции                               | 2 | 7          |
| 5                                  | Д 5. Составление общей характеристики валютной системы.                                                    | 1 |            |
|                                    | СС 5. Обсуждение правовых основ финансовой структуры и валютной системы государства.                       | 2 | 7          |
| <b>МОДУЛЬ 2</b>                    |                                                                                                            |   |            |
| 6                                  | Д 6. Общая интерпретация валютного рынка.                                                                  | 1 |            |
|                                    | СС 6. Анализ деятельности и субъектов валютного рынка.                                                     | 2 | 7          |
|                                    | Консультация по выполнению СРСП 2. СРС 2                                                                   |   |            |
| 7                                  | Д 7. Разъяснение основ порядка утверждения валютного курса.                                                | 1 |            |
|                                    | СС 7. Обсуждение основ порядка утверждения валютного курса и основных факторов, влияющих на валютный курс. | 2 | 8          |
|                                    | СРС 2. Обсуждение правовых основ финансовой структуры государства и международной валютной системы.        |   | 25         |
| <b>Рубежный контроль 1</b>         |                                                                                                            |   | <b>100</b> |
| 8                                  | Д 8. Изучение правового регулирования валютных операций.                                                   | 1 |            |
|                                    | СС 8. Анализ основ возникновения и прекращения валютных операций.                                          | 2 | 6          |
|                                    | СРСП 3. Составление общей характеристики валютной системы                                                  |   |            |
| 9                                  | Д 9. Раскрытие особенностей операций оборачиваемости капитала для открытия счета.                          | 1 |            |
|                                    | СС 9. Обсуждение правовых основ расчетных счетов резидентов и нерезидентов                                 | 2 | 6          |
| 10                                 | Д 10. Раскрыть понятие и особенности валютного контроля.                                                   | 1 |            |
|                                    | СС 10. Обсуждение правил и форм валютного регулирования и валютного контроля.                              | 2 | 6          |
|                                    | Консультация по выполнению СРСП 4. СРС 3                                                                   |   |            |
| <b>МОДУЛЬ 3</b>                    |                                                                                                            |   |            |
| 11                                 | Д 11. Обсуждение процедурных основ продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке.                | 1 |            |
|                                    | СС 11. Рассмотреть порядок и особенности продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке           | 2 | 6          |
|                                    | СРС 3. Органы валютного регулирования и валютного контроля                                                 |   | 25         |
| 12                                 | Д 12. Обсуждение принципов правового обеспечения совершения сделок с иностранной валютой на валютном рынке | 1 |            |
|                                    | СС 12. Обсуждение порядка и особенностей совершения сделок с иностранной валютой на валютном рынке.        | 2 | 6          |
| 13                                 | Д 13. Обсуждение правовых вопросов за нарушение валютного законодательства                                 | 1 |            |
|                                    | СС 13 Обсуждение особенностей ответственности за нарушение валютного законодательства.                     | 2 | 6          |
|                                    | Консультация по выполнению СРСП 5. СРС 4                                                                   |   |            |
| 14                                 | Д 14. Раскрытие особенностей правового положения и правового регулирования иностранных валют.              | 1 |            |
|                                    | СС 14. Обсуждение видов и знаков иностранной валюты.                                                       | 2 | 6          |
|                                    | СРС 4. Обязательные платежи и сборы в налоговой сфере (подготовка проекта).                                |   | 25         |
| 15                                 | Д 15. Обсуждение общей характеристики международной валютной системы                                       | 1 |            |
|                                    | СС 15. Раскрыть особенности элементов и режимов международной валютной системы.                            | 2 | 8          |
| <b>Рубежный контроль 2</b>         |                                                                                                            |   | <b>100</b> |
| <b>Итоговый контроль (экзамен)</b> |                                                                                                            |   | <b>100</b> |
| <b>Итого за дисциплину</b>         |                                                                                                            |   | <b>100</b> |

Декан факультета

Председателя академического комитета  
по качеству преподавания и обучения

Заведующая кафедрой

Лектор



Д.Л. Байдельдинов

А.А. Урисбаева

Г.А. Куаналиева

Б. Қалымбек

## РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Валюта Республики Казахстан и ее формирование. (РК 25% из 100% )**

| Критерий                                                                    | «Отлично»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                             | «Хорошо»<br>15-20%                                                                                                                            | «Удовлетворительно»<br>10-15%                                                                                                                                     | «Неудовлетворительно»<br>0-10%                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание общей характеристики и видов валюты</b>                        | Глубокое понимание понятия и видов валюты.<br>Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                                                                                                                          | Понимать понятие и виды валюты.<br>Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                                  | Ограниченное понимание понятия и видов валюты. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                                          | Поверхностное понимание/<br>непонимание понятия и видов валюты.<br>Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.                                               |
| <b>Понимание основных проблем валюты</b>                                    | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего валюты.<br>Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего валюты.<br>Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего валюты, ограничена.<br>Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует.<br>Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| <b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b> | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с валютой в Казахстане.                                                                                                                                  | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по валюте в Казахстане                                         | Ограниченные мнения и практические рекомендации по валюте в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с валютой в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.                                                     |
| <b>Письмо, APA style</b>                                                    | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность.<br>Строго придерживается APA style.                                                                                                                                                       | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.                                                   | В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.                                                       | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.                                                                                        |

## РУБРИКАТОР СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Обсуждение правовых основ финансовой структуры государства и международной валютной системы (РК 25% из 100% )

| Критерий                                                                                                     | «Отлично»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                                             | «Хорошо»<br>15-20%                                                                                                                                            | «Удовлетворительно»<br>10-15%                                                                                                                                                                     | «Неудовлетворительно»<br>0-10%                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание общей характеристики и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений</b> | Глубокое понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                                                                                     | Понимать понятие и виды финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.             | Ограниченное понимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                  | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов финансово-правовой ответственности и финансовых правонарушений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| <b>Понимание основных проблем финансовых правонарушений</b>                                                  | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.                 | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.        |
| <b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b>                                  | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане.                                                                                                                  | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане                         | Ограниченные мнения и практические рекомендации по профилактике финансовых правонарушений в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с профилактикой финансовых правонарушений в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.                         |
| <b>Письмо, APA style</b>                                                                                     | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.                                                                                                                                                                          | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.                                                                   | В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.                                                                                       | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.                                                                                            |

**Органы валютного регулирования и валютного контроля. (РК 25% из 100% )**

| <b>Критерий</b>                                                             | <b>«Отлично»<br/>20-25 %</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>«Хорошо»<br/>15-20%</b>                                                                                                                 | <b>«Удовлетворительно»<br/>10-15%</b>                                                                                                                             | <b>«Неудовлетворительно»<br/>0-10%</b>                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание общей характеристики и видов валюты</b>                        | Глубокое понимание понятия и видов валюты.<br>Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                                                                                                                       | Понимать понятие и виды валюты.<br>Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                               | Ограниченное понимание понятия и видов валюты. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                                          | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов валюты. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.                                                  |
| <b>Понимание основных проблем валюты</b>                                    | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего валюты. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего валюты. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего валюты, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.    | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| <b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b> | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с валютой в Казахстане.                                                                                                                               | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по валюте в Казахстане                                      | Ограниченные мнения и практические рекомендации по валюте в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с валютой в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.                                                  |
| <b>Письмо, APA style</b>                                                    | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.                                                                                                                                                       | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.                                                | В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.                                                       | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.                                                                                     |



**Обязательные платежи и сборы в налоговой сфере (подготовка проекта). (РК 25% из 100% )**

| Критерий                                                                    | «Отлично»<br>20-25 %                                                                                                                                                                                                                          | «Хорошо»<br>15-20%                                                                                                                         | «Удовлетворительно»<br>10-15%                                                                                                                                     | «Неудовлетворительно»<br>0-10%                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понимание общей характеристики и видов валюты</b>                        | Глубокое понимание понятия и видов валюты.<br>Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                                                                                                                       | Понимать понятие и виды валюты.<br>Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                               | Ограниченное понимание понятия и видов валюты. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.                                                          | Поверхностное понимание/ непонимание понятия и видов валюты. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.                                                  |
| <b>Понимание основных проблем валюты</b>                                    | Очень хорошо связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего валюты. Идеальное обоснование аргументов фактами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сравнение законодательства Республики Казахстан, регулирующего валюты. Подкрепляет аргументы фактами эмпирического исследования. | Связь в сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего валюты, ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.    | В сравнении законодательства Республики Казахстан, регулирующего финансовые правонарушения, связь незначительна или отсутствует. Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| <b>Политическое предложение или практические рекомендации / предложения</b> | Составление грамотных научных и/или практических рекомендаций и рекомендаций, связанных с валютой в Казахстане.                                                                                                                               | Предлагает некоторые соображения и/или практические рекомендации и предложения по валюте в Казахстане                                      | Ограниченные мнения и практические рекомендации по валюте в Казахстане. Рекомендации не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Соображений и практических рекомендаций, связанных с валютой в Казахстане, мало или совсем нет, или рекомендации очень низкого качества.                                                  |
| <b>Письмо, APA style</b>                                                    | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. Строго придерживается APA style.                                                                                                                                                       | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается APA style.                                                | В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.                                                       | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.                                                                                     |